

令和5年度自己評価書

(教員7名)

A・・・十分に成果があった B・・・成果があった C・・・少し成果があった D・・・成果がなかった

A. 今年度の重点目標と重点活動	A	B	C	D
1. 保護者教育及び親子のふれ合いを深めるための事業の充実	0	5	2	0
2. 心を豊かに育む絵本の読み聞かせ・ごっこ遊び・リトミック	5	2	0	0
3. 在園児及び未就園児親子への支援の充実	2	5	0	0
B. 保育の計画性				
1. 園の教育理念や教育方針について、園長や教職員と話し合っている	5	2	0	0
2. 園の教育課程を理解し、子どもの実態・地域性を考慮し、保育計画を立てている	2	4	1	0
3. 保育の計画と実践の評価・反省を行い、次に活かせるように心掛けている	5	2	0	0
C. 研修と研究				
1. 研修会や研究会に意欲的に参加している	0	7	0	0
2. 園内研修を積極的に行っている	0	7	0	0
3. 教材・教具についての知識を得たり、様々な活用方法を研究している	2	5	0	0
4. 保育に必要な知識の獲得や技能の習得を積極的に行っている	2	5	0	0
D. 保育のあり方・子どもへの対応				
1. 1人ひとりの子どもと関係がしっかりと築けている	3	4	0	0
2. 1人ひとりの子どもの興味・関心事をしっかりと把握している	3	4	0	0
3. 1人ひとりの子どもの発達についての理解は十分できている	3	4	0	0
4. 健康と安全についての配慮ができている	4	3	0	0
E. 幼稚園運営				
1. クラス及び学校経営がスムーズに行われている	4	3	0	0
2. 園長・副園長・主任等管理職の教諭との関係は円滑にしている	2	5	0	0
3. 同僚の教師との協力、連携がしっかりとされている	2	5	0	0
F. 保護者への対応				
1. 園での子どもの様子について、電話・連絡帳等でしっかりと伝え合っている	4	3	0	0
2. 保護者からの相談・クレーム等を園長・主任等に報告・相談し、対応している	4	3	0	0
G. 地域の幼児教育センターとしての役割				
1. 園に対する様々な問い合わせ等についてきちんと対応している	3	4	0	0
2. 地域の人達や未就園児に対して、園庭等を開放したり、子育て相談に応じている	3	1	3	0
3. 子どもの教育のために利用したい地域の自然環境や施設、機関について理解している	2	3	2	0
4. 預かり保育を実施している	7	0	0	0
H. 自己評価システム				
1. 教員一人ひとりがしっかりと自己評価している	2	3	2	0
2. 自己評価に対し、園として問題点を把握し、その改善に対処している	2	3	2	0
I. 外部アンケート				
1. 保護者へのアンケートをしっかりと実施している	0	7	0	0
2. 保護者へのアンケート結果をしっかりと受け止め、課題に対し善処している	0	7	0	0